سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

ITC
مرکز تربیت مربی
و پژوهش های فنی و حرفه ای

باسمه تعالی

**مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای**

# پودمان آموزشی

**گروه آموزشی: فناوری مد لباس و صنایع دستی**

**عنوان پودمان: کاربرد نرم افزار کامپیوتر در طراحی لباس (۱)**

**کد تخصصی:SE-۱۲۹**

تاریخ شروع اعتبار:

تاریخ پایان اعتبار:


معاونت پژوهش وبرنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج - میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای- صندوق پستی۹۵۱- کدپستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس : ۳ ۲۵۳۴۱۴۳-۰۲۶

# اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه فعالیت مرتبط | سطح شغلی | آدرس،شماره تلفن،پست الکترونیک |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | زينب وفايي نژاد | فوق ليسانس | شيمي | ۲۰ | | مرکز تربیت مربی |
| ۲ | معصو مه ملک | لیسانس | طراحی پو شاک | دوازده سال | | تهران |
| ۳ | صديقه شكوفي مقيميان | فوق دیپلم | حسابداري رياضي | ٤٠ سال | | تهران |
| ۴ | | | | | | |
| ۵ | | | | | | |
| ۶ | | | | | | |
| ۷ | | | | | | |
| ۸ | | | | | | |

# اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه فعالیت مرتبط | سطح شغلی | آدرس،شماره تلفن،پست الکترونیک |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | فریده داداشی | لیسانس | | **۲۵** | | البرز |
| ۲ | سوسن برخوردار | لیسانس | | ۱۸ | | فنی و حرفه ای اصفهان |
| ۳ | معصومه ترابی | لیسانس | | ۲۰ | | فنی و حرفه ای گیلان |
| ۴ | | | | | | |
| ۵ | | | | | | |

## تعاریف:

# پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

# پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

# شایستگی

مجموعه دانش،مهارت ونگرشهایی که کارکنان راقادرمیسازدبه صورتی اثربخش فعالیتهای مربوط به شغل ویاعملکردشغلی راطبق استانداردهای موردانتظارانجام دهند،شایستگی نامیده میشود

# توانایی

به مجموعه‌ای ازواکنش‌های ذهنی وعینی که شخص رابرای انجام کاری مشخص درزمانی مشخص قادرمی‌سازد،اصطلاحاًتوانایی گفته می‌شود

# دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

# مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولا به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولا ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

# نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری(حل مسله، کار تیمی و ....) اشاره نمود

# ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

# ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

# توجهات زیست محیطی:

ملاحظاتی که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

# مشخصات پودمان آموزشی

| | |
|---|---|
| هدف های کلی پودمان | **توانایی کاربرد کامپیوتر در طراحی الگوی لباس و کسب مهارت در کاربرد بسته‌های نرم افزاری مربوطه** |
| نوع گواهینامه | ☑ بازآموزی و ارتقاء مهارت ☐ سرباز مربی ☐ صنایع و سازمان ها<br>☐ جدید الاستخدام ☐ کارآموز آزاد |
| گستره پوشش | ☐ منطقه ای<br>☑ کشوری<br>☐ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی) |
| پودمان/ پودمان های پیش نیاز | نازک دوز درجه۲ |
| طول دوره | ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت کارورزی: ساعت<br>ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت پروژه: ساعت<br>جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت |
| (استاندار شغل/ شایستگی) کارآموزی مرتبط | طراحی لباس با رایانه |
| روش ارزشیابی | ☐کتبی☐ عملی ☐کتبی و عملی<br>☑ ارزشیابی حین دوره ☑ پروژه |
| سطح مخاطبان پودمان | ☐ مربی ☐مربی ماهر ☑ ارشد مربی ☑استاد مربی<br>☑ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد |
| ویژگیهای مدرس | ☐ حداقل مدرک تحصیلی: کاردانی<br>■ سطح مربی:<br>☐ سابقه آموزشی مرتبط:<br>☑ صنعتگر/ بخش خصوصی/ دانشگاه: |

# سر فصل های آموزشی:

| ردیف | عناوین |
|---|---|
| ۱ | **استفاده از ابزاها** |
| ۲ | **روتوش عکس و منوها** |
| ۳ | **فیلتر کردن عکسهای اینترنتی و ساخت ژورنال اسلامی** |
| ۴ | **طراحی پارچه و استفاده از آن در طرح لباس** |
| ۵ | گرفتن خروجی از مدل |
| ۶ | |
| ۷ | |
| ۸ | |
| | |

| عنوان شایستگی : | زمان آموزش | | | |
|---|---|---|---|---|
| **استفاده از ابزاها** | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱ | ۵ | ۶ | |

| دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطیمرتبط | | | | تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی |
|---|---|---|---|---|
| **دانش** - | | | | - تخته وایت برد- کامپیوتر- سی دی نصب- دیتا پروژکتور |
| معرفی سیستم عامل مورد استفاده و قابلیت های اجرایی آن . | ۱۵ | | | |
| معرفی نرم افزارهای مرتبط با سیستم عامل . | ۱۵ | | | |
| آموزش استفاده از ابزار | ۰,۵ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **مهارت** :- | | | | |
| نحوه کار با سیستم عامل مورد استفاده و قابلیت های اجرایی آن . | | ۲ | | |
| نحوه کار با نرم افزارهای مرتبط با سیستم عامل . | | ۱ | | |
| نحوه کار با استفاده از ابزار | | ۲ | | |
| | | | | |

| |
|---|
| - **نگرش :** |
| - دقت در کار و کنترل کیفیت |
| **ایمنی و بهداشت :** |
| استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح |
| رعایت اصول ارگونومی |
| **توجهات زیست محیطی :** |
| |
| دقت در کار و کنترل |

| عنوان شایستگی : | زمان آموزش | |
|---|---|---|

| روتوش عکس و منوها | نظری | عملی | جمع | |
|---|---|---|---|---|
| | ۱ | ۵ | ۶ | |

| دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطیمرتبط | تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع آموزشی |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **دانش** - | | | | - تخته وایت برد- کامپیوتر- سی دی نصب- دیتا پروژکتور |
| آموزش استفاده از ابزار روتوش | ۳۰ | | | |
| آموزش استفاده از ابزار ایجاد کادر و تکنیکها | ۱۵ | | | |
| آموزش استفاده ازمنوها | ۱۵ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **مهارت** :- | | | | |
| نحوه استفاده از ابزار روتوش | | ۲ | | |
| نحوه استفاده از ابزار ایجاد کادر و تکنیکها | | ۱ | | |
| نحوه استفاده ازمنوها | | ۲ | | |

| | |
|---|---|
| - **نـگـرش :** | |
| - دقت در کار و کنترل کیفیت | |
| **ایمنی و بهداشت :** | |
| استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح | |
| رعایت اصول ارگونومی | |
| **توجهات زیست محیطی :** | |
| | |
| دقت در کار و کنترل | |

| عنوان شایستگی : | زمان آموزش | | | |
|---|---|---|---|---|
| | نظری | عملی | جمع | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **فیلتر کردن عکسهای اینترنتی و ساخت ژورنال اسلامی** | ۱ | ۵ | ۶ | |
| **دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط** | | | | **تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی** |
| **دانش :** | | | | - تخته وایت برد- کامپیوتر- سی دی نصب- دیتا پروژکتور |
| آموزش استفاده از ابزار فیلتر | ۳۰ | | | |
| آموزش استفاده از تکنیکها | ۳۰ | | | |
| توضیح ساخت یک صفحه ژورنال | ۴۰ | | | |
| - | | | | |
| **مهارت :** | | | | |
| نحوه استفاده از ابزار فیلتر | | ۲ | | |
| نحوه استفاده از استفاده از تکنیکها | | ۲ | | |
| نحوه ساخت یک صفحه ژورنال | | ۱ | | |
| - | | | | |
| **نگرش :** | | | | |
| - دقت در کار و کنترل کیفیت | | | | |
| **ایمنی و بهداشت :** | | | | |
| - استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح | | | | |
| - رعایت اصول ارگونومی | | | | |
| **توجهات زیست محیطی :** | | | | |
| - | | | | |
| - دقت در کار و کنترل | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان شایستگی : **طراحی پارچه و استفاده از آن در طرح لباس** | زمان آموزش | | | |
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱ | ۵ | ۶ | |

| دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطیمرتبط | | | | تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی |
|---|---|---|---|---|
| **دانش :** | | | | - تخته وایت برد- کامپیوتر- سی دی نصب- دیتا پروژکتور |
| آموزش طراحی پارچه | ۲۰ | | | |
| آموزش راپورت بندی | ۲۰ | | | |
| آموزش استفاده ازپارچه روی لباس و سایه زدن | ۲۰ | | | |
| - | | | | |
| **مهارت :** | | | | |
| آموزش نحوه طراحی پارچه | | ۱ | | |
| آموزش نحوه راپورت بندی | | ۱ | | |
| آموزش نحوه استفاده ازپارچه روی لباس و سایه زدن | | ۳ | | |
| - | | | | |
| **نگرش :** | | | | |
| - دقت در کار و کنترل کیفیت | | | | |
| **ایمني و بهداشت :** | | | | |
| - استفاده از ابزار و تجهیزات به طور صحیح | | | | |
| - رعایت اصول ارگونومی | | | | |
| **توجهات زیست محیطي :** | | | | |
| - | | | | |
| - دقت در کار و کنترل | | | | |
| | | | | |

| عنوان شایستگی : | زمان آموزش | | | |
|---|---|---|---|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| **گرفتن خروجی از مدل** | ۱ | ۵ | ۶ | |

| دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطیمرتبط | | | | تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی |
|---|---|---|---|---|
| **دانش :** | | | | - تخته وایت برد- کامپیوتر- سی دی نصب- دیتا پروژکتور |
| آموزش saveکردن | ۳۰ | | | |
| آموزش گرفتن خروجی از مدل | ۳۰ | | | |
| - | | | | |
| - | | | | |
| **مهارت :** | | | | |
| آموزش نحوه saveکردن و فورمتها | | ۲ | | |
| آموزش نحوه گرفتن خروجی از مدل | | ۳ | | |
| - | | | | |
| - | | | | |
| **نگرش :** | | | | |
| - دقت در کار و کنترل کیفیت | | | | |
| **ایمني و بهداشت :** | | | | |
| - | | | | |
| - رعایت اصول ارگونومی | | | | |
| **توجهات زیست محیطي :** | | | | |
| - | | | | |
| - دقت در کار و کنترل | | | | |
| | | | | |

**- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار**

| ردیف | نام | مشخصات فني و دقیق | تعداد |
|---|---|---|---|
| ۱ | - تخته وایت برد | استاندارد | ۱ |
| ۲ | کامپیوتر- | استاندارد | ۱۵ |
| ۳ | سی دی نصب | استاندارد | ۱ |
| ٤ | دیتا پروژکتور | استاندارد | ۱ |
| ٥ | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٦ | | | |
| ٧ | | | |
| ٨ | | | |
| ٩ | | | |
| ١٠ | | | |
| ١١ | | | |
| ١٢ | | | |
| ١٣ | | | |
| ١٤ | | | |
| ١٥ | | | |
| ١٦ | | | |
| ١٧ | | | |
| ١٨ | | | |
| ١٩ | | | |
| ٢٠ | | | |
| ٢١ | | | |
| ٢٢ | | | |

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار براي يك كارگاه به ظرفیت ١٥ نفر در نظر گرفته شود .

## - منابع و نرم افزار هاي آموزشي

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مولف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | جزوه و کتب دانشگاهي مقطع کارشناسي | | | | | |
| ۲ | فتوشاپ مقدماتی | | | | | |
| ۳ | کتاب سازمان | | | | | |
| ٤ | | | | | | |
| ٥ | | | | | | |
| ٦ | | | | | | |

### فهرست سایت هاي قابل استفاده در آموزش پودمان

| ردیف | |
|---|---|
| ۱ | جزوه و کتب دانشگاهي مقطع کارشناسي |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ٤ | |
| ٥ | |
| ٦ | |