سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

ITC
مرکز تربیت مربی
و پژوهش های فنی و حرفه ای

رحمت خدا بر انسانی که کاری را محکم، متقن و صحیح انجام دهد

رسول اکرم (ص)

فرم ۵-۷

عنوان رشته آموزشی : طراحی و تکنولوژی دوخت

عنوان پودمان آموزشی : معرق دوزی چرم

کد پودمان : ITC-SE-۱۸۹

تاریخ تصویب:

تاریخ باز نگری:

تاریخ اعتبار :

کرج
۱۱۱۵
تلفکس : ۱۵۱۱۱۱۱ – ۰۲۶۱

اسامی اعضاء کمیته تخصصی تهیه و تدوین پودمان

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه‌ي تجربي مرتبط	امضاء
۱					
۲					
۳					
٤					
٥					
٦					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					

مقدمه : پس از پایان دوره آموزشی شرکت کننده ها باید بتوانند از عهده هر نوع معرق چرم با هر نوع طرحی بر آیند

هدف کلی از اجرای پودمان از لحاظ آموزش (نظری – عملی):

متنوع کردن کارهای چرمی

مشخصات و ویژگیهای پودمان آموزشی :

نشان دادن زیبایی بیشتر کارهای چرمی

منابع استفاده شده در تهیه پودمان :

فعالیت در کارهای چرمی و برگرفته از اطلاعات در رشته های دیگر

پودمان طراحی شده : **بازنگری شده** ☐ **محتوای جدید** ■

کد پیش نیاز پودمان :

۱. شرایط عمومی شرکت کننده در پودمان :

۱۶۲- مونتاژ و دمونتاژ مقدماتی

۲. ویژگیهای مدرس جهت اجرای پودمان :

الف– مدرک تحصیلی دکترای مرتبط، با داشتن حداقل ۲ سال سابقه کار.

ب– مدرک تحصیلی فوق لیسانس مرتبط، با داشتن حداقل ۵ سال سابقه کار.

ج– مدرک تحصیلی لیسانس مرتبط، با داشتن حداقل۱۰ سال سابقه کار.

✓ **د– مدرک تحصیلی فوق دیپلم مرتبط، با داشتن حداقل ۱۵ سال سابقه کار.** (۳۰ سال سابقه کار)

ه–مدرک تحصیلی دیپلم بعنوان استاد کار صنعت.

هر یک از موارد ذکر شده با نظر شورای آموزشی مرکز برای تدریس انتخاب خواهد شد.

۳. **مدت پودمان آموزشی :** یک هفته ای

الف – ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت

ب – ساعت آموزش عملی : ۲۵ ساعت

ج – جمع ساعات آموزش پودمان : ۳۰ ساعت

۴. منابع آموزشی مورد نیاز :

طرحهای اسلیمی و هندسی

۵. ابزار ، و سایل و تجهیزات مورد نیاز :

چرخ کار و میز برش

۶. امکانات و تسهیلات فیزیکی :

نورمناسب و مکان و میزهای مناسب کار

۷. محل اجرای دوره :

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

۸. روش و ابزار ارزشیابی از آموخته های فراگیران :

آزمون قبل از دوره ☐ **ارزشیابی حین دوره** ☐ **ارزشیابی پایان دوره** ☐ **پروژه عملی و نظری** ■

سرفصلهای آموزشی پودمان :

ردیف	عناوین توانایی	ساعت		
		نظری	عملی	جمع
	توانایی انتخاب چرم و برش کاری زاویه دار (هندسی)	۱	۶	۷
	توانایی انتخاب چرم و برش کاری اسلیمی	۱	۶	۷
	توانایی رو دوزی	۱	۶	۷
	توانایی تهیه حاشیه های مناسب کار و طراحی آن	۲	۷	۹
	جمع ساعت	**۵**	**۲۵**	**۳۰**

الف –

ردیف	موضوعات درسی	ساعت		
		نظری	عملی	جمع
الف–۱	آشنایی با انواع چرمها	۰/۵	۲	۲/۵
الف–۲	آشنایی با گون و برش	۰/۵	۲	۲/۵
	آشنایی با برش زاویه ها		۲	۲
	جمع	۱	٦	۷

ب –

ردیف	موضوعات درسی	ساعت		
		نظری	عملی	جمع
ب–۱	آشنایی با طرح های اسلیمی	۰/۵	۲	۲/۵
ب–۲	آشنایی با برش طرحهای اسلیمی	۰/۵	۲	۲/۵
	آشنایی با برش منحنی به صورت نرم		۲	۲
	جمع	۱	٦	۷

ج–

ردیف	موضوعات درسی	ساعت		
		نظری	عملی	جمع
ج–۱	توانایی و آشنایی با رودوزی چرخ	۰/۵	۳	۳/۵
ج–۲	توانایی و آشنایی با رودوزی دست	۰/۵	۳	۳/۵
	جمع	۱	٦	۷

د –

ردیف	موضوعات درسی	ساعت		
		نظری	عملی	جمع
د–۱	آشنایی با تهیه حاشیه های ۲ سانتی	۰/۵	۳	۳/۵
د–۲	آشنایی با تهیه حاشیه های ۱ سانتی	۰/۵	۲	۲/۵
	آشنایی با تهیه حاشیه های نیم سانتی	۱	۲	۳
	جمع	۲	۷	۹

هـ –

ردیف	موضوعات درسی	ساعت		
		نظری	عملی	جمع
ه–۱	تعویض ذغال موتور و بررسی اشکالات موتور چرخ	۲۰	۱/۳۰	
ه–۲	اجرای تنظیمات و هماهنگی مجموعه اتومات بالا و پایین	۲۰	۱/۳۰	
	اجرا و دوخت و تنظیمات چرخ	۲۵	۲	
	رفع اشکالات و کنترل نهایی	۲۰	۲	
	جمع	۱/۲۵	۷	

و –

ردیف	موضوعات درسی	ساعت		
		نظری	عملی	جمع
و–۱				
و–۲				
	جمع			