

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع پوشاک و هنرهای سنتی

عنوان پودمان: خلاقیت با مواد بازیافت

کد تخصصی: ITC-SE-355

تاریخ شروع اعتبار: ۹۷/۰۷/۰۲

تاریخ پایان اعتبار:

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای- صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس: ۰۲۶ - ۳ ۲۵۳۴۱۴۳

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	معصومه حسینی	کارشناسی	مدیریت	۱۴		رشت ۰۹۱۱۳۳۸۰۱۳۲
۲	الهه معتمد پور	کارشناسی	فناوری اطلاعات	۲۹		۰۹۱۸۹۳۴۴۱۴۸
۳	زینب وفایی نژاد	کارشناسی ارشد	شیمی	18		۰۹۱۲۵۶۶۳۲۳۵
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	کارشناسی ارشد	شیمی	18		۰۹۱۲۵۶۶۳۲۳۵
۲						
۳						
۴						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش های یک کارکنان را قادر می سازد به صورت تیاثر بخش فعالیت های مربوط به شغل و یا عملکرد دشغلی را طبق استاندارد های مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که مشخصه ابرایانجام کار می باشد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیت های کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارت های محوری (حل مسله، کار تیمی و) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

مشخصات پودمان آموزشی

استفاده درست از مواد غیر قابل استفاده و بازیافتی و کاربردی کردن آن	هدف های کلی پودمان
■ بازآموزی و ارتقاء مهارت □ سرباز مربی □ صنایع و سازمان ها □ جدید الاستخدام □ کارآموز آزاد	نوع گواهینامه
□ منطقه ای ■ کشوری □ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	گستره پوشش
	پودمان / پودمان های پیش نیاز
ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت کارورزی: ساعت پروژه: ساعت	طول دوره
	(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط
□ کتبی و عملی □ کتبی عملی ■ ارزشیابی حین دوره □ پروژه	روش ارزشیابی
■ مربی □ مربی ماهر □ ارشد مربی □ استاد مربی ■ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	سطح مخاطبان پودمان
□ حداقل مدرک تحصیلی: □ سطح مربی: □ سابقه آموزشی مرتبط: □ صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:	ویژگیهای مدرس

سر فصل های آموزشی:

ردیف	عناوین
۱	شناخت مواد بازیافت منزل
۲	استفاده درست از مواد و کاربرد آنها
۳	ساخت وسایل تزسنی منزل
۴	ساخت دستبند
۵	
۶	
۷	
۸	

	عنوان شایستگی :		
	شناخت مواد بازیافت منزل		
	زمان آموزش	نظری	عملی
	جمع	۱	۴

تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
چسب خالی شده سیم سینی کهنه خورده کاموا				دانش :
		۱		-جا چسبی خالی
				شناخت خورده کاموا
				-
				-
				مهارت :
		۲		-استفاده از جا چسبی
		۲		-استفاده از خورده کاموه
				-
				-
	نگرش :			
	-کم کردن هزینه			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- برش درست			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-استفاده کامل از وسایل منزل			
	-			

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : استفاده درست از مواد و کاربرد آنها
	جمع	عملی	نظری	
		۸	۲	

تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دستمال سفره چسب انواع مهره و تسبیح				دانش :
		۱		-شناخت دستمال سفره
		۱		-شناخت چسب
				-شناخت انواع تسبیح
				-
				مهارت :
		۳		-استفاده از دستمال سفره
		۳		-استفاده از انواع چسب
		۲		-استفاده از تسبیح
				-
	نگرش :			
	-استفاده درست از ابزار باز یافتی			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- مواظبت از انگشت در برابر سوزن			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-جدا سازس مواد باز یافت			
	-			

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : ساخت وسایل تزینی منزل
	جمع	عملی	نظری	
		۹	۱	

تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مهره سیم مفتول چسب روزنامه فویل				دانش :
			۱	-شناخت انواع مهره
				-شناخت سیم انعطاف پذیر
				-شناخت فویل
				-
				مهارت :
		۳		-استفاده از مهره
		۳		-استفاده از سیم
		۳		-استفاده از فویل غیره
				-
	نگرش :			
	-استفاده از مواد باز یافتی و کار برد انها			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- مواظبت از چشم در برابر نور			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-استفاده از مواد باز یافتی			
	-			

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : ساخت دستبند
	جمع	عملی	نظری	

		۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مفتول بست مقوا قیچی مقوا				دانش :
			۱	-شناخت مفتول
				-شناخت بست
				-
				-
				مهارت :
		۳		-استفاده درست از مفتول
		۱		-استفاده از بست
				-
				-
	نگرش :			
	-استفاده درست از مواد باز یافتی			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- مواظبت از انگشتان			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-جدا سازس مواد			
	-			

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	قیچی		
۲	مهره		
۳	تسبیح		
۴	چسب چوب		
۵	چسب صنعتی		
۶	قفل		
۷	دستمال سفره		
۸	دستمال کاغذی		
۹	خورده کاموا		
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	

- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						