باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع پوشاک وهنرهای سنتی

عنوان پودمان: معرق چرم پیشرفته

کد تخصصی: ITC-SE-386

تاریخ شروع اعتبار: ۹۸/۰۶/۰۳

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۲/۰۶/۰۳

معاونت پژوهش وبرنامه ریزی مرکز تربیت مربي
کرج- میدان آزادگان– بلوار امام رضا(ع)– بلوار تربیت مربي- مرکز تربیت مربی و پژوهشهاي فني و حرفه اي-صندوق پستي۹۵۱– کد پستي ۳۱٤۹۹۷٤۱۱۵
تلفکس : ۲۵۳۴۱۴۳ ۳– ۰۲۶

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس،شماره تلفن،پست الکترونیک
۱	مهناز سلطانی	کارشناسی	طراحی حرفه ای فرش	**۱۰سال**		استان اصفهان – نجف آباد- فنی و حرفه ای خواهران – مرکز ۳۸
۲	زینب وفایی نژاد	فوق لیسانس	شیمی	۲۰ سال		مرکز تربیت مربی
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس،شماره تلفن،پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	فوق لیسانس	شیمی	۲۰ سال		مرکز تربیت مربی
۲						
۳						
۴						
۵						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعهدانش،مهارتونگرشهاییکهکارکنانراقادرمیسازدبهصورتیاثربخشفعالیتهایمربوطبهشغلویاعملکردشغلیراطبقاستانداردهایموردانتظارانج امدهند،شایستگینامیدهمیشود

توانایی

بهمجموعهایازواکنشهایذهنیوعینیکهشخصرابرایانجامکاریمشخصدرزمانیمشخصقادرمیسازد،اصطلاحاًتواناییگفتهمیشود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولا به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولا ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری(حل مسله، کار تیمی و ....) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظاتی که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

مشخصات پودمان آموزشی

هدف های کلی پودمان	آموزش جهت تکمیل دوره مقدماتی
نوع گواهینامه	■ بازآموزی و ارتقاء مهارت ☐ سرباز مربی ☐ صنایع و سازمان ها ☐ جدید الاستخدام ☐ کارآموز آزاد
گستره پوشش	☐ منطقه ای ■ کشوری ☐ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)
پودمان/ پودمان های پیش نیاز	
طول دوره	ساعت آموزش نظری: ۲ ساعت کارورزی: ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۸ ساعت پروژه: ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت
(استاندار شغل/ شایستگی) کارآموزی مرتبط	
روش ارزشیابی	☐کتبی ■ عملی ☐کتبی و عملی ■ ارزشیابی حین دوره ■ پروژه
سطح مخاطبان پودمان	■ مربی ☐ مربی ماهر ☐ ارشد مربی ☐استاد مربی ☐ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد
ویژگیهای مدرس	☐ حداقل مدرک تحصیلی: ■ سطح مربی: ☐ سابقه آموزشی مرتبط: ☐ صنعتگر/ بخش خصوصی/ دانشگاه:

سر فصل های آموزشی:

ردیف	عناوین
۱	توانایی انتخاب ظروف مخصوص معرق چرم
۲	آشنایی با مواد اولیه و مواد مصرفی مورد نیاز
۳	طراحی ظرف انتخاب شده
۴	چسب کاری
۵	نوارکشی
۶	آشنایی با انواع بافت با نوارهای چرمی
۷	رنگ کاری
۸	روکش کردن

	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	

توانایی انتخاب ظروف مخصوص معرق چرم	۱۵'	45'	۱	
دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط				**تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی**
دانش :				- جعبه جواهرات گلدان سفالی
- انتخاب ظرف حجمی و غیرحجمی	5'			
- انواع ظروف مناسب معرق	5'			
- انتخاب ظروف مناسب از نظر جنس	5'			
-				
مهارت :				
- تشخیص ظروف مناسب جهت معرق چرم				
-				
-				
-				
نگرش :				
- استفاده از ظروف با کیفیت و بی کیفیت				
-				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از میز مناسب				
- مجهز بودن کارگاه به نور کافی				
توجهات زیست محیطی :				
- استفاده از ظروف بازیافتی مناسب				
-				

آشنایی با مواد اولیه و مواد مصرفی مورد نیاز	**زمان آموزش**			
	نظری	**عملی**	**جمع**	
	15'	1/45'	۲	

دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط				تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی
دانش :				- چرم - کاتر - خطکش - میز مناسب
- انتخاب چرم مناسب برای معرق چرم	5'			
- انواع چرم	5'			
- انواع ابزار مناسب برای معرق چرم	5'			
-				
مهارت :				
- تشخیص چرم مناسب(شتر،گاوخام)	/45'			
- استفاده از چرم مناسب	۱			
-				
-				
نگرش :				
- چرم با کیفیت بالا و کیفیت پایین				
-				
ایمنی و بهداشت :				
- نگهداری صحیح چرم				
- تهویه مناسب				
توجهات زیست محیطی :				
- استفاده از ضایعات چرمی				
-				

طراحی ظرف انتخاب شده	زمان آموزش		
	نظری	عملی	جمع
	15'	1/45'	2

دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط				تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی
دانش :				- کاغذA4
- مبانی هنرهای تجسمی و طراحی سنتی	5'			- مداد سیاه
- قرینه سازی طرح	5'			- پاک کن
- انواع طرح از نظر خطوط منحنی و شکسته منظم و نامنظم	5'			- میز مناسب
- روش انتقال طرح				- میزنور
مهارت :				
- تشخیص خطوط شکسته و منحنی	30'			
- بکارگیری از ابزار کمکی	30'			
- انتخاب طرح مناسب ظرف	30'			
- بکارگیری کاغذ مناسب طراحی	15'			
نگرش :				
- دقت در نگهداری طرح				
-				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از میز مناسب جهت طراحی				
- مجهز بودن به نور کافی				
توجهات زیست محیطی :				
- استفاده از کاغذهای بازیافتی				
- استفاده از کاغذهای کمتر				

چسب کاری	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	15'	2/45'	۳	

دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط				تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی
دانش :				- چسب ۸۸۸۸
- انواع چسب مورد نیاز و استفاده از چسب مناسب معرق چرم	5'			- چرم
- روش صحیح چسب کاری معرق چرم	10'			- قلم مو
-				- تینر فوری
-				- میز مناسب
مهارت :				
- تشخیص چسب مناسب	45'			
- بکارگیری از ابزار کمکی در چسب زدن	۱			
- چسب کاری	۱			
-				
نگرش :				
- دقت در چسب کاری				
-				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از ماسک مناسب				
- مجهز بودن کارگاه به نور و تهویه مناسب				
توجهات زیست محیطی :				
- دور ریز نکردن چسب در محیط				
-				

نوارکشی	زمان آموزش		
	نظری	عملی	جمع
	15'	2/45'	۳

تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط			
- چسب ۸۸۸۸ - نوارچرمی - خط کش - کاتر - میز مناسب - قلم مو	دانش :			
	- انتخاب قسمتهای مناسب ظروف برای نوار کشی	15'		
	-			
	-			
	-			
	مهارت :			
	- تشخیص نوارهای چرمی ۱سانتی و ۵/ . سانتی برای ظروف	2		
	- چسباندن نوارهای چرمی	/45'		
	-			
	-			
	نگرش :			
	- دقت در انتخاب مواد مناسب			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده از میز مناسب			
	- مجهز بودن کارگاه به نور کافی			
	توجهات زیست محیطی :			
	- استفاده از ضایعات و دورریزهای چرمی			
	-			

آشنایی با انواع بافت با نوارهای چرمی	زمان آموزش		
	نظری	عملی	جمع
	15'	7/45'	۸

دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط				تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی
دانش :				- چرم - نوارهای چرمی - چسب - خطکش - کاتر - طرح - میزمناسب
- انواع بافت مناسب جهت اجرا روی ظرف مورد نظر	15'			
-				
-				
-				
مهارت :				
- انتخاب بافت مناسب براساس طرح	۲			
- اجرای انواع بافت روی ظرف و فضاهای مشخص	5/45'			
-				
-				
نگرش :				
- استفاده از نوارهای مناسب				
-				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از میز مناسب				
- مجهز بودن کارگاه به نور کافی				
توجهات زیست محیطی :				
- استفاده مناسب از ضایعات و دورریزهای چرمی				
-				

رنگ کاری	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	15'	4/45'	۵	

دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط				تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی
دانش :				- انواع رنگ اکریلیک، تینری،جوهری - قلم مو - تینرفوری - کیلر - اسپری - میز مناسب - ماسک
- رنگ مناسب جهت رنگ آمیزی ظرف آماده شده	5'			
- انواع رنگهای جوهری ،تینری و اکریلیک	5'			
- انواع کیلر و اسپری مناسب	5'			
-				
مهارت :				
- استفاده از ابزار مناسب جهت رنگ آمیزی ظروف	۱			
- انتخاب رنگ مناسب جهت رنگ آمیزی	3/45'			
-				
-				
نگرش :				
- استفاده از رنگ با کیفیت				
- دقت در رنگ آمیزی				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از دستکش				
- استفاده از ماسک				
توجهات زیست محیطی :				
- آلود نکردن درختان و محیط هنگام رنگ آمیزی				
-				

	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	

روکش کردن	15'	5/45'	۶	
دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط				**تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی**
دانش :				- روکش سوئیت - قیچی - چسب - قلم مو - کاتر - میز مناسب
- روکش مناسب و انواع روکش جهت پرکردن فضای خالی مناسب	15'			
-				
-				
-				
مهارت :				
- استفاده از ابزار مناسب جهت برش روکش	۱			
- چسب کاری روکش	۲			
- چسباندن روکش	2/4'			
-				
نگرش :				
- استفاده از روکشهای پارچه ای				
-				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از میز مناسب				
- مجهز بودن کارگاه به نور کافی				
توجهات زیست محیطی :				
- استفاده از پارچه ها و ضایعات پارچه در روکش				
-				

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فني و دقيق	تعداد

۱	چسب آهن۸۸۸۸	تیوپی	**۳عدد**
۲	متر	خیاطی	
۳	کارد	میوه خوری	
۴	خطکش	فلزی	
۵	چرم برش خورده	امیلی متری و ۳ میلی متری	**براساس ظرف**
۶	چرم برش خورده	در اشکال مختلف(بته سرکج ، ستاره، گل شاهی ...)	
۷	کاتر	دسته فلزی بزرگ	
۸	تیغه کاتر		**۱بسته**
۹	روکش سوئیت	قهوه ای یا شکلاتی	**۱چارک**
۱۰	رنگ جوهری	قهوه ای روشن و تیره(یا رنگ اکریلیک قهوه ای و طلایی)	
۱۱	ابر	نرم	
۱۲	کاردک پهن		
۱۳	تینر فوری		
۱۴	قلم مو۳و۴	تخت	
۱۵	دستکش	یکبار مصرف	
۱۶	جعبه جواهرات یا گلدان سفالی	ساده و خام	
۱۷	قفل جعبه		**۱عدد**
۱۸	کرپ		

۱۹	چکش	فلزی	
۲۰	مداد	سیاه معمولی	
۲۱	میخ	مخصوص کفاشی	
۲۲	تخته ۳لا	۲۰*۲۰	
۲۳	روکش اشبالت	پشت پنبه ای یا کبریتی به رنگ قهوه ای	**۱چارک**

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار براي يك كارگاه به ظرفيت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- منابع و نرم افزار هاي آموزشي

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مولف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						

فهرست سایت هاي قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	