

## باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: فناوری مد-لباس و صنایع دستی

عنوان پودمان: تزئین چادر و پوشینه های حجاب

کد تخصصی: ITC-SE-417

تاریخ شروع اعتبار: ۹۹/۰۸/۱۱

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۱/۰۸/۱۱

### معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای- صندوق پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس: ۰۲۶ ۲۵۳۴۱۴۳-۳

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای است."

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی            | سابقه فعالیت مرتبط | سطح شغلی | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|--------------------|-------------|------------------------|--------------------|----------|---------------------------------|
| ۱    | لیلا غلامی نهوجی   | لیسانس      | روابط عمومی امور رسانه | ۲۳                 |          |                                 |
| ۲    | اشرف قربانی        | لیسانس      | روابط عمومی            | ۲۰                 |          |                                 |
| ۳    | بهناز صالحی خواه   | لیسانس      | روابط عمومی امور رسانه | ۲۱                 |          |                                 |

## اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی  | سابقه فعالیت مرتبط | سطح شغلی | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|--------------------|-------------|--------------|--------------------|----------|---------------------------------|
| ۱    | زینب وفایی نژاد    | فوق لیسانس  | شیمی         | ۲۰                 | خبره     | مرکز تربیت مربی                 |
| ۲    | محبوبه مهاجری      | لیسانس      | طراحی و دوخت | ۲۵                 | خبره     | آموزشگاه آزاد                   |
| ۳    |                    |             |              |                    |          |                                 |
| ۴    |                    |             |              |                    |          |                                 |
| ۵    |                    |             |              |                    |          |                                 |

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیماننه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

**پودمان آموزشی** بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

## شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهایی که کارکنان را قادر میسازد به صورتی اثربخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکردشغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

## توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود

## دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

## مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

## نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسئله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

## ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

## ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

## توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

## مشخصات پودمان آموزشی

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هدف های کلی<br>پودمان                         | آشنایی با هنر تزئین پوشینه های حجاب شامل تزئین انواع چادر غربی و ایرانی و خلیجی<br>و همچنین انواع روسری و مغنعه های متفاوت میباشد و آمادگی هنرجو برای پذیرش آموزش<br>این رشته                                                                 |
| نوع گواهینامه                                 | ■ بازآموزی و ارتقاء مهارت    □ سرباز مربی    □ صنایع و سازمان ها<br>□ جدید الاستخدام    □ کارآموز آزاد                                                                                                                                        |
| گستره پوشش                                    | □ منطقه ای<br>■ کشوری<br>□ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)                                                                                                                                                                              |
| پودمان / پودمان<br>های پیش نیاز               | ندارد                                                                                                                                                                                                                                         |
| طول دوره                                      | ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت    کارورزی: ساعت<br>ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت    پروژه: ساعت<br>جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت                                                                                                                               |
| (استاندار شغل /<br>شایستگی)<br>کارآموزی مرتبط | چادر و مقنعه                                                                                                                                                                                                                                  |
| روش ارزشیابی                                  | □ کتبی ■ عملی    □ کتبی و عملی<br>□ ارزشیابی حین دوره    □ پروژه                                                                                                                                                                              |
| سطح<br>مخاطبان پودمان                         | ■ مربی    □ مربی ماهر    □ ارشد مربی    □ استاد مربی<br>□ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد                                                                                                                              |
| ویژگیهای مدرس                                 | □ حداقل مدرک تحصیلی:<br>■ سطح مربی: فوق دیپلم صنایع دستی و طراحی دوخت با ۲ سال سابقه کار و دیپلم<br>صنایع دستی. طراحی دوخت با ۳ سال سابقه کار. و سایر دیپلم ها با ۵ سال سابقه کار<br>□ سابقه آموزشی مرتبط:<br>□ صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه: |

## سر فصل های آموزشی:

| ردیف | عناوین                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | انجام دوخته های پایه و سنتی                                                   |
| ۲    | انجام تکنیک های تلفیق گلدوزی و قیطان                                          |
| ۳    | انجام تکنیک های تلفیق و ترکیبی گلدوزی و روبان دوزی و نقاشی با مهره های تزئینی |
| ۴    | شستشو و نگهداری ملزومات دوختی پوشینه های متفاوت                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | زمان آموزش                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              | عنوان شایستگی :<br>انجام دوخت های پایه و سنتی |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | نظری                                                                                | عملی                                                 | جمع                                                                                                                                                                                                                          |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ۲                                                                                   | ۱۰                                                   | ۱۲                                                                                                                                                                                                                           |                                               |  |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع آموزشی                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                     | دانش ، مهارت ،نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطیمرتبط |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
| -پارچه های بدون کش وساده نقوش خاص<br>-سوزن بیدینگ<br>-چنایل<br>-شارپ<br>-کرول<br>-مقوا<br>-نخ عمامه<br>-نخ دمسه<br>-نخ ابریشمی ویشمی<br>-میز نور<br>-انواع فتیله ابریشمی<br>-الگوی مناسب<br>-مداد سیاه<br>-کاربن<br>-خودکار<br>-قیچی نخ چین<br>-قیچی<br>-برش<br>-کارگاه گرد ۱۸ تا ۲۰ |  |                                                                                     |                                                      | دانش :                                                                                                                                                                                                                       |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                     | 20                                                   | -نحوه نقش اندازی جهت انجام کار گلدوزی بر روی دوختها<br>-ویژگی دوخت گلدوزی بر پوشینه های متفاوت واجرای سبک متفاوت مناسب آن<br>-ویژگیهای دوخت کلاژ مناسب ملزومه دوختی<br>-کمنددوزی<br>-دوخت فتیله های ابریشمی<br>- ابریشم دوزی |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                     | 20                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                     |                                                      | مهارت :                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 5                                                                                   | 5                                                    | -دوخت تمیز ویک سطح<br>- تمیز کاری پشت کار و پنهان نمودن سر گره ها<br>جلوگیری از کیست افتادن وچروک پارچه ها                                                                                                                   |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | نگرش :                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | -تحویل در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل<br>-رعایت اخلاق حرفه ای |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ایمنی و بهداشت :                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | -نظافت در محیط کار                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | -رعایت اصول ارگونومی                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | توجهات زیست محیطی :                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | -مدیریت پسماند<br>-جداسازی و تفکیک زباله از بازیافت                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عنوان شایستگی :                                                                       |      |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | انجام تکنیک های تلفیق گلدوزی و قیطان                                                  |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نظری                                                                                  | عملی | جمع                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۳                                                                                     | ۸    | ۱۱                                                                                 |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                               | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                                |      |                                                                                    |
| - پارچه ساده<br>- انواع قیطان مدور ابریشمی<br>- مقوا - کاربن<br>- رولت - شابلون<br>- اتو - دستگاه هویه<br>- فندک - چراغ الکلی<br>- چسب بیدر - انواع سوزن بیدینگ<br>- چنایل - شارپ<br>- کرول - نخ عمامه<br>- نخ دمسه - نخ گلدوزی نخ ابریشمی<br>- کارگاه گرد ۲۱ الگوی مناسب جهت کار<br>- انواع فیتیله های ابریشمی | دانش:                                                                                 |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | 1    | - مبانی هنر قیطان دوزی                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | 1    | - انواع قیطان ونحوه دوخت قیطان                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | 1    | - روش اجرای نقش اندازی ذهنی ومهارت در قیطان دوزی                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مهارت:                                                                                |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                     |      | - دوخت ومخفی کردن سر وانتهای دوخت قیطان مسطح(ساده<br>وشیاردار) در پوشینه هاوچادرها |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                     |      | - اتصال روی پایه ودوخت در قیطان دوزی                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نگرش :                                                                                |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - تحویل در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل<br>- رعایت اخلاق حرفه ای |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ایمنی و بهداشت :                                                                      |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - نظافت در محیط کار                                                                   |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - رعایت اصول ارگونومی                                                                 |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | توجهات زیست محیطی :                                                                   |      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - مدیریت پسماند<br>- جداسازی و تفکیک زباله از بازیافت                                 |      |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                      | زمان آموزش                                             |      |     | عنوان شایستگی :<br>انجام تکنیکهای تلفیق و ترکیبی گلدوزی و روبان<br>دوزی و نقاشی با مهره های تزئینی                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | نظری                                                   | عملی | جمع |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | ۱                                                      | ۳    | ۴   |                                                                                                                                                                                                               |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع آموزشی                                                                                                                       | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
| -انواع قیطان مدور وابریشمی<br>-رنگهای اکریلیک<br>-الگوی مناسب<br>-قلم مو<br>-پالت<br>-مهره کریستال<br>-مهره فیروزه<br>-انواع سنگهای پایه دار<br>-انواع ملبله و منجوق | دانش :                                                 |      |     | -مفهوم مرصع دوزی بر روی پوشینه<br>-ویزگی های تلفیق دوخت گلدوزی و روبان دوزی با متریال به<br>روز بر روی روسری و مقنعه<br>-ویزگی دوخت و نقاشی تلفیق با یکدیگر بر روی پوشینه های<br>سنتی                         |
|                                                                                                                                                                      | مهارت :                                                |      |     | -کار با موتیف جهت انجام کارهای آماده نصب بر روی چادر عربی<br>و ایرانی<br>-نقش اندازی و اجرای اولیه کار<br>-ثابت کردن و محکم کاری نهایی و زیبایی پشت کار<br>- تهیه چادر ایرانی با هنر تلفیق روبان دوزی و نقاشی |
|                                                                                                                                                                      | 20                                                     |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | 20                                                     |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | 20                                                     |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | 1                                                      | 1    | 40  | 20                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                      | نگرش :                                                 |      |     | -تحويل در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل<br>-رعایت اخلاق حرفه ای                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      | ایمنی و بهداشت :                                       |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | نظافت در محیط کار                                      |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | رعایت اصول ارگونومی                                    |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | توجهات زیست محیطی :                                    |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | -مدیریت پسماند                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | -جداسازی و تفکیک زباله از بازیافت                      |      |     |                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | زمان آموزش                                             |      |     | عنوان شایستگی :<br>شستشو و نگهداری ملزومات دوختی پوشینه های حجاب                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نظری                                                   | عملی | جمع |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱                                                      | ۳    | ۴   |                                                                                                                 |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی                                                                                                                                                                                                                                               | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |     |                                                                                                                 |
| کپسول آتشنشانی<br>جعبه کمکهای اولیه<br>تخت هوایت برد<br>تخته پاک<br>رایانه<br>صندلی کارآموز<br>میز مربی<br>صندلی مربی<br>روپوش<br>مازیک وایت برد<br>میز کارآموز<br>وسایل علامتگذاری<br>قیچی پارچه<br>کاغذالگو<br>کاربن<br>رولت<br>پارچه<br>لای چسب<br>جاسوزنی<br>سنجاق ته گرد<br>نخ کوک<br>سوزن | دانش :                                                 |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 20   |     | - مفهوم ملزومات دوختی کاربردی<br>- کاربرد مواد شوینده<br>- روش های شستشو<br>- روش های اصلاح پارچه های آسیب دیده |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 20   |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 20   |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مهارت :                                                |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 1    |     | - گرد گیری شستشوولکه گیری از پوشینه های تزئین شده<br>- ترمیم تزئینات آسیب دیده<br>- اتو کشی پوشینه ها           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نگرش :                                                 |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - حفظ ارزش های هنری                                    |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - رعایت اخلاق حرفه ای                                  |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ایمنی و بهداشت :                                       |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - دور نگهداشتن مواد اشتعال زا از لوازم برقی            |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - رعایت اصول ارگونومی                                  |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | توجهات زیست محیطی :                                    |      |     |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مدیریت پسماند<br>- جدا سازی و تفکیک زباله از بازیافت   |      |     |                                                                                                                 |

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

| تعداد               | مشخصات فنی و دقیق                          | نام                |    |
|---------------------|--------------------------------------------|--------------------|----|
| ۳ عدد               | آموزشی                                     | عکس                | ۲  |
| ۱۵                  | پشت دار                                    | صندلی              | ۳  |
| ۱                   | ۷۰ در ۱۰۰                                  | تخته وایت برد      | ۴  |
| ۱                   | با تمام متعلقات                            | رایانه             | ۵  |
| ۱                   | استاندارد                                  | کپسول آتش نشانی    | ۶  |
| ۱                   | استاندارد                                  | جعبه کمک های اولیه | ۷  |
| ۱                   | خشک                                        | اتو                | ۸  |
| ۱                   | ایستاده                                    | میز اتو            | ۹  |
| متناسب              | مرتبط با طرح و دوخت                        | کتاب آموزشی        | ۱۰ |
| ۵                   | ۲ در ۱                                     | میز کار            | ۱۱ |
| ۱                   | ۷۰ در ۵۰                                   | میز نور            | ۱۲ |
| تعدادی              | مختلف                                      | نقوش قابل استفاده  | ۱۳ |
| ۱                   | استاندارد                                  | خودکار             | ۱۴ |
| ۱                   | HB                                         | مداد               | ۱۵ |
| ۱                   | استاندارد                                  | کاغذ باطله         | ۱۶ |
| ۱                   | استاندارد                                  | کاغذ طراحی         | ۱۷ |
| ۱                   | استاندارد                                  | رولت               | ۱۸ |
| ۱                   | پارچه                                      | روان نویس          | ۱۹ |
| ۲                   | سفید و زرد                                 | کاربن              | ۲۰ |
| از هر کدام ۳ متر    | ساتن-حریر-سیمی-زری-کتان و...               | روبان              | ۲۱ |
| از هر کدام ۲ متر    | مدور-ماکارونی-شیار دار-ابریشمی و...        | قیطان              | ۲۲ |
| از هر کدام یک نمونه | عمامه-کاموا-دمسه-قیطان ظریف، پلی استر و... | نخ                 | ۲۳ |
| از هر کدام ۱ عدد    | چنایل، سر کج، بیدینگ، کرول، شارپ و...      | سوزن               | ۲۴ |
| از هر رنگ یک تیوپ   | رنگهای اصلی                                | رنگ اکرولیک        | ۲۵ |
| از هر کدام یک نمونه | ساده -نخ چین -برش                          | قیچی               |    |
| ۱ دستگاه            | حرارتی و دو طرفه                           | چسب                |    |

|                    |                |        |  |
|--------------------|----------------|--------|--|
| ازهر کدام یک نمونه | دو صفر- سر پهن | قلم مو |  |
| ۱ عدد              | نقاشی          | پالت   |  |

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای يك کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .