



باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: فناوری مد-لباس و صنایع دستی

عنوان پودمان: دوخت کیف آرایش ، جامدادی با انواع پارچه

کد تخصصی: ITC-SE-434

تاریخ شروع اعتبار: ۹۹/۱۱/۲۹

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۴/۱۱/۲۹

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای-صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس : ۲۵۳۴۱۴۳ -۳ -۰۲۶

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای است"

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده



ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	معصومه حسینی	کارشناسی	مدیریت امور فرهنگی	۱۵		۰۹۱۱۳۳۸۰۱۳۲
۲	زینب وفایی نژاد	کارشناسی ارشد	شیمی			۰۹۱۲۵۶۶۳۲۳۵
۳	الهه معتمدپور	کارشناسی				۰۹۱۸۹۳۴۴۱۴۸
۴	طاهره خاک طبع	کارشناسی	کامپیوتر	۲۰		۰۹۱۱۳۳۴۴۶۴۹
۵						

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	الهام دبیری	لیسانس	صنایع دستی	۲۰		فارس
۲	محبوبه مهاجری	لیسانس	صنایع دستی	۳۵		تهران
۳	فاطمه کریمی	کاردانی	--	۴۰		تهران
۴						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهایی که کارکنان راقادرمی سازد به صورتی اثربخش فعالیت های مربوط به شغل و یا عملکردشغلی را طبق استانداردهای موردانتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیت های کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارت های محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

مشخصات پودمان آموزشی



ارتقا سطح دانش و افزایش مهارت مربیان در حوزه دوخت کیف آرایش ، جامدادی با انواع پارچه	هدف های کلی پودمان
<input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد <input type="checkbox"/> جدید الاستخدام	نوع گواهینامه
<input type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	گستره پوشش
	پودمان / پودمان های پیش نیاز
ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت کارورزی: ساعت پروژه: ساعت	طول دوره
	(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط
<input checked="" type="checkbox"/> کتبی عملی <input type="checkbox"/> کتبی و عملی <input type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input checked="" type="checkbox"/> پروژه	روش ارزشیابی
<input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	سطح مخاطبان پودمان
<input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> سطح مربی: <input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: <input type="checkbox"/> صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:	ویژگیهای مدرس

سر فصل های آموزشی:



ردیف	عناوین
۱	شناخت انواع پارچه و برش آن
۲	شناخت انواع آستر و برش آن
۳	طراحی الگو و دوخت انواع جامدادی
۴	طراحی الگو و دوخت انواع کیف آرایش و جامدادی
۵	شناخت و دوخت انواع زیپ
۶	
۷	
۸	

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : شناخت انواع پارچه و برش آن
	جمع	عملی	نظری	



	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
پارچه کتان				دانش :
پارچه طرح دار		۱	۰/۵	- توانایی تشخیص پارچه کتان
پارچه کنفی		۱		- توانایی تشخیص پارچه تترون و کنفی
آستر سوری		۱		- توانایی تشخیص انواع قیچی برای انواع پارچه
چسب آهن				-
زیپ متری (استخوانی - فلزی - فنری)				مهارت :
سوزن و نخ فوم		۱		- برش انواع پارچه کتان
لوازم تزئینی - دکمه قیطان - پرچ و ...		۰/۵	۰/۵	- برش انواع پارچه کنفی و تترون
		۰/۵		- برش با انواع قیچی بر روی پارچه های مختلف
				-
				نگرش :
				- توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از میز و صندلی مناسب
				- استفاده درست از چرخ خیاطی و قیچی مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				- استفاده از پارچه های دورریز و کمک به چرخه طبیعت
				- توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : شناخت انواع آستر و برش آن
	جمع	عملی	نظری	



	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
پارچه کتان				دانش :
پارچه طرح دار		۱		- توانایی شناخت آستر سوری - ۰۷۰ و شمعی
پارچه کنفی		۰/۵	۰/۵	- توانایی شناخت فوم و قدک
آستر سوری		۱		- توانایی شناخت ابزار برش
چسب آهن				-
زیپ متری (استخوانی - فلزی - فنری)				مهارت :
سوزن و نخ		۱		- کاربردی کردن آستر سوری
فوم		۱	۰/۵	- استفاده درست از قدک و فوم در کنار آستر
لوازم تزئینی - دکمه قیطان - پرچ و ...		۰/۵		- استفاده درست از انواع قیچی
				-
				نگرش :
				- توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از میز و صندلی مناسب
				- استفاده درست از چرخ خیاطی و قیچی مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				- استفاده از پارچه های دورریز و کمک به چرخه طبیعت
				- توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : طراحی الگو و دوخت انواع جامدادی
	نظری	عملی	جمع	



	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پارچه کتان				دانش :
پارچه طرح دار	۱			- توانایی شناخت انواع الگوی جامدادی
پارچه کنفی	۲	۰/۵		- توانایی شناخت انواع پارچه و چرم برای جامدادی
آستر سوری				-
چسب آهن				-
زیپ متری (استخوانی - فلزی - فنری)				مهارت :
سوزن و نخ فوم	۱			- برش الگوی جامدادی
لوازم تزئینی - دکمه قیطان - پرچ و ...	۱	۰/۵		- برش الگو و دوخت چرم و پارچه برای جامدادی
				-
				نگرش :
				- توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از میز و صندلی مناسب
				- استفاده درست از چرخ خیاطی و قیچی مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				- استفاده از پارچه های دورریز و کمک به چرخه طبیعت
				- توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : طراحی الگو و دوخت انواع کیف آرایش
	نظری	عملی	جمع	



	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
پارچه کتان				دانش :
پارچه طرح دار	۱			- توانایی تشخیص انواع کاغذ برای کشیدن الگو
پارچه کنفی	۱			- توانایی تشخیص انواع خطوط در طراحی
آستر سوری	۱	۰/۵		- توانایی تشخیص محل قرار دادن زیپ در کیف آرایش
چسب آهن				-
زیپ متری (استخوانی - فلزی - فنری)				مهارت :
سوزن و نخ فوم	۰/۵			- کشیدن الگوی کیف آرایش یک لب
لوازم تزئینی - دکمه قیطان - پرچ و ...	۱			- کشیدن الگو کیف آرایش دو لب
	۰/۵	۰/۵		- دوخت انواع کیف آرایش
				-
	نگرش :			
	- توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده از میز و صندلی مناسب			
	- استفاده درست از چرخ خیاطی و قیچی مناسب			
	توجهات زیست محیطی :			
	- استفاده از پارچه های دورریز و کمک به چرخه طبیعت			
	-			

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : شناخت و دوخت انواع زیپ
	جمع	عملی	نظری	



	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
پارچه کتان				دانش :
پارچه طرح دار		۰/۵	۰/۵	-شناخت زیپ فنری
پارچه کنفی		۱		-توانایی تشخیص زیپ فلزی
آستر سوری		۱		-توانایی تشخیص زیپ متری و بدون ته
چسب آهن				-
زیپ متری (استخوانی- فلزی - فنری)				مهارت :
سوزن و نخ فوم		۱		-استفاده از زیپ متری و سر زیپ
لوازم تزئینی-دکمه قیطان - پرچ و.....		۱	۰/۵	-استفاده از زیپ فلزی و نصب سر زیپ
		۰/۵		-استفاده از زیپ ۲۰ سانتی متری
				-
				نگرش :
				-توانایی شناخت انواع پارچه و کاربرد آن
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از میز و صندلی مناسب
				-استفاده درست از چرخ خیاطی و قیچی مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				-استفاده از پارچه های دورریز و کمک به چرخه طبیعت
				-

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
------	-----	-------------------	-------



۳		چرخ راسته	۱
۱		اطو	۲
۱		میزکار برای برش	۳
			۴
			۵
			۶
			۷
			۸
			۹
			۱۰
			۱۱
			۱۲
			۱۳
			۱۴
			۱۵
			۱۶
			۱۷
			۱۸
			۱۹
			۲۰
			۲۱
			۲۲

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای يك کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	پینترست
۲	سایت داخلی در مورد ابزار خیاطی



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	جزوه	معصومه حسنی		۹۹		
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۳	سایت داخلی در مورد گونی					
۴						
۵						
۶						