



باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع پوشاک

عنوان پودمان: تعمیر و نگهداری چرخ های راسته دوز ضخیم

کد تخصصی: ITC-SE-۵۲۸

تاریخ شروع اعتبار: ۱۴۰۳/۰۱/۲۰

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۸/۰۱/۲۰

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا (ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی
فنی و حرفه ای- صندوق پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵
تلفکس: ۰۲۶-۳۲۵۳۴۱۴۳

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای است."



اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	محمد سعید جامی	کارشناسی ارشد	مکانیک	۲۵ سال	مدرس دانشگاه	Jami-shop@yahoo.com
۲	جواد خلیل تاش	دکترا	جغرافیای شهری	۳۰	استاد	کرمان موتور
۳	خلیل جامی	دیپلم		۴۵	تکنیسین	کرج
۴						
۵						

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	فوق لیسانس	شیمی	۲۵ سال	عالی	مرکز تربیت مربی
۲	محمد رضا نجفی آرنی	کارشناسی ارشد	نساجی	۲۵ سال	مدرس دانشگاه	کاشان
۳	الهه معتمد پور	کارشناسی		۱۸	خبیره	کرمانشاه
۴	محبوبه مهاجری	کارشناسی	صنایع پوشاک	۴۵ سال	رتبه عالی	تهران
۵	زهرا شکری	کارشناسی	صنایع پوشاک	۲۵	رتبه عالی	مرکزی

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانۀ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثربخش فعالیت های مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود.

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیت های کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارت های محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد



مشخصات پودمان آموزشی

بالاترین سطح کیفی در تولید داخلی صنایع روکش صندلی خودرو	هدف های کلی پودمان
<input type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input checked="" type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> جدیدالاستخدام کارآموز آزاد	نوع گواهینامه
<input type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری <input checked="" type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	گستره پوشش
تعمیر و سرویس ماشین های دوخت صنعتی راسته و آشنایی با خط تولید	پودمان / پودمان های پیش نیاز
ITC-SE-145	
ساعت آموزش نظری: ۴ ساعت کارورزی: ۱۱ ساعت ساعت آموزش عملی: پروژه: ساعت جمع ساعات آموزش: ۱۵ ساعت	طول دوره
	(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط
<input type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کتبی و عملی <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input type="checkbox"/> پروژه	روش ارزشیابی
<input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	سطح مخاطبان پودمان
<input checked="" type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: لیسانس مرتبط <input type="checkbox"/> سطح مربی: سابقه کار و تجربه درصنعت حداقل ۲ سال <input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: حداقل ۵ سال <input type="checkbox"/> صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه: سابقه کارمرتبط درصنعت یا آموزش در دانشگاه	ویژگیهای مدرس



سر فصل های آموزشی:

ردیف	عناوین
۱	انواع دستگاههای ضخیم دوز راسته
۲	ماشین آلات مکانیک و دیجیتال
۳	انواع ماشین آلات ضخیم دوز
۴	کار با ماشین آلات
۵	شناخت ماشین آلات تخصصی در دوخت الیاف صنعتی
۶	کار کردن با ماشین آلات تخصصی ونحوه نخ کشی کردن و تشخیص عیوب
۷	
۸	
۹	



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : انواع دستگاه های ضخیم دوز راسته
	جمع	عملی	نظری	
	۲:۳۰	۲	۳۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ماشین دوخت راسته قبچی روغن نخ الیاف مصنوعی (چرم صنعتی)				دانش :
				-آشنایی با ماشین آلات ضخیم دوز راسته
				-کار با ماشین آلات
				-ویژگی ماشین آلات مکانیک و دیجیتالی
				-تاثیر ماشین آلات بر کیفیت دوخت الیاف مصنوعی
				مهارت
				-شناخت قطعات چرخ خیاطی
				-تشخیص استفاده از تامیگ ماشین آلات
				-تنظیم اولیه و نصب قطعات
				-تشخیص خرابی دستگاه
				نگرش :
				-کیفیت و تفاوت در استفاده از ماشین های صنعتی
				-
				ایمنی و بهداشت : بالا بودن سطح هوشیاری
				-
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-صرفه جویی در مصرف انرژی
				-بهره وری تولید و زمان (آشنایی تکتسین با مشکلات دستگاه)



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : انواع ماشین آلات دوخت مکانیک و دیجیتال
	جمع	عملی	نظری	
	۲:۳۰	۲	۳۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ماشین دوخت راسته قچی روغن نخ الیاف مصنوعی (چرم صنعتی)				دانش :
				- کار با ماشین آلات
				- ویژگی ماشین آلات مکانیک و دیجیتال
				- تاثیر ماشین آلات بر کیفیت دوخت الیاف مصنوعی
				- شناخت قطعات و برابری با استانداردهای جهانی
				مهارت :
				- نخ کشی کردن ماشین آلات
				- تشخیص استفاده از تایمینگ از ماشین آلات
				- تنظیم اولیه و آماده سازی
				- تشخیص قطعات فرسوده و نحوه تعویض قطعات
				نگرش :
				- شناخت ماشین آلات و تفاوت ماشین آلات و بهره وری بهتر از ماشین آلات به جهت بالا بردن راندمان تولید
				-
				ایمنی و بهداشت : بالا بودن سطح هوشیاری
				توجهات زیست محیطی :
				- صرفه جویی در مصرف انرژی
				- بهره وری تولید و زمان (آشنایی تکتسین با مشکلات دستگاه)



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : انواع ماشین آلات دوخت ضخیم دوز
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ماشین دوخت راسته قیچی روغن نخ الیاف مصنوعی (چرم صنعتی)				دانش :
				- کار با ماشین آلات
				- آشنایی با ماشین آلات ضخیم دوز راسته
				- شناخت قطعات و برابری با استانداردهای جهانی
				- تاثیر ماشین آلات بر کیفیت دوخت و تولید
				مهارت :
				- نخ کشی کردن ماشین آلات
				- تشخیص استفاده از تایمینگ از ماشین آلات
				- تنظیم اولیه و آماده سازی
				- تشخیص قطعات فرسوده و نحوه تعویض قطعات
				نگرش :
				- شناخت ماشین آلات و تفاوت ماشین آلات و بهره وری بهتر از ماشین آلات به جهت بالا بردن راندمان تولید
				-
				ایمنی و بهداشت : بالا بودن سطح هوشیاری
				توجهات زیست محیطی :
				- صرفه جویی در مصرف انرژی
				- بهره وری تولید وزمان (آشنایی تکتسین با مشکلات دستگاه)



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : کار با ماشین آلات
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ماشین دوخت راسته قیچی روغن نخ الیاف مصنوعی(چرم صنعتی)	دانش :			
	-کار با ماشین آلات			
	-ویژگی ماشین آلات مکانیک و دیجیتالی			
	-تاثیر ماشین آلات بر کیفیت دوخت الیاف مصنوعی			
	- شناخت قطعات و برابری با استانداردهای جهانی			
	مهارت :			
	-نخ کشی کردن ماشین آلات			
	-تشخیص استفاده از تایمینگ از ماشین آلات			
	-تنظیم اولیه و آماده سازی			
	-تشخیص قطعات فرسوده و نحوه تعویض قطعات			
	نگرش :			
	- شناخت ماشین آلات و تفاوت ماشین آلات و بهره وری بهتر از ماشین آلات به جهت بالا بردن راندمان تولید			
	-			
	ایمنی و بهداشت : بالا بودن سطح هوشیاری			
	توجهات زیست محیطی :			
	-صرفه جویی در مصرف انرژی			
	-بهره وری تولید وزمان(آشنایی تکتسین با مشکلات دستگاه)			
	عنوان شایستگی :			
	زمان آموزش			



	جمع	عملی	نظری	شناخت ماشین آلات تخصصی در دوخت الیاف صنعتی
	۲:۳۰	۱:۳۰	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ماشین دوخت راسته قیچی روغن نخ الیاف مصنوعی(چرم صنعتی)				دانش :
				-کار با ماشین آلات
				-ویژگی ماشین آلات مکانیک و دیجیتال
				-تاثیر ماشین آلات بر کیفیت دوخت الیاف مصنوعی
				- شناخت قطعات و برابری با استانداردهای جهانی
				مهارت :
				-نخ کشی کردن ماشین آلات
				-تشخیص استفاده از تایمینگ از ماشین آلات
				-تنظیم اولیه و آماده سازی
				-تشخیص قطعات فرسوده و نحوه تعویض قطعات
				نگرش :
				- شناخت ماشین آلات و تفاوت ماشین آلات و بهره وری بهتر از ماشین آلات به جهت بالا بردن راندمان تولید
				-
				ایمنی و بهداشت : بالا بودن سطح هوشیاری
				-
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-صرفه جویی در مصرف انرژی
				- بهره وری تولید وزمان (آشنایی تکتسین با مشکلات دستگاه)



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : کار کردن با ماشین آلات تخصصی ونحوه نخ کشی کردن و تشخیص عیوب
	جمع	عملی	نظری	
	۲:۳۰	۱:۳۰	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط			
ماشین دوخت راسته قیچی روغن نخ الیاف مصنوعی(چرم صنعتی)	دانش :			
	-کار با ماشین آلات			
	-ویژگی ماشین آلات راسته.ضخیم دوز			
	-تاثیر ماشین آلات بر کیفیت دوخت			
	-			
	مهارت :			
	-نخ کشی کردن ماشین آلات			
	-تشخیص استفاده از کرامیک از ماشین آلات			
	-تنظیم اولیه و آماده سازی			
	-			
	نگرش :			
	-کیفیت و تفاوت در استفاده از ماشین دوخت صنعتی			
	-			
	ایمنی و بهداشت : بالا بودن سطح هوشیاری			
	-			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-صرفه جویی در مصرف انرژی			
	- بهره وری تولید وزمان(آشنایی تکتسین با مشکلات دستگاه)			



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای يك کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	بر اساس دفترچه راهنمای ماشین آلات					شرکت سازنده
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	