



باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: طراحی دوخت

عنوان پودمان: کاربرینی 8 (تجربه اندوزی در بنگاه های اقتصادی) - طراحی دوخت

کد تخصصی: ITC-SE-2008

تاریخ شروع اعتبار: 1403/10/24

تاریخ پایان اعتبار: 1408/10/24

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا (ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای-
صندوق پستی 951- کد پستی 3149974115
تلفکس : 026-3 2534143

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای است."

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد



مشخصات پودمان آموزشی

	هدف های کلی پودمان
<input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> جدید الاستخدام <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد	نوع گواهینامه
<input type="checkbox"/> منطقه ای <input type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	گستره پوشش
کاربینی 7 (تجربه اندوزی در بنگاه های اقتصادی) - طراحی دوخت	پودمان / پودمان های پیش نیاز
کارورزی: 30 ساعت پروژه: ساعت	ساعت آموزش نظری: ساعت ساعت آموزش عملی: ساعت جمع ساعات آموزش: ساعت
	استاندارد مهارتی مرتبط
<input type="checkbox"/> کتبی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کتبی و عملی <input type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input type="checkbox"/> پروژه	روش ارزشیابی
<input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	سطح مخاطبان پودمان
<input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: <input type="checkbox"/> سطح مربی: <input type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط:	ویژگیهای مدرس

توضیح:

اتخاذ سازوکارهای مناسب برای ارتباط و هماهنگی بین ارائه دهندگان آموزش فنی و حرفه ای و بنگاه های اقتصادی در بخش های مختلف از اهمیت بسزایی برخوردار است. یکی از این سازوکارها، طرح کاربینی (تجربه اندوزی) ضمن خدمت مربیان آموزش فنی و حرفه ای در بنگاه های اقتصادی است که به منظور توسعه قابلیت های مربیان و تربیت نیروی انسانی خلاق، نوآور و کارآفرین در جامعه در نظر گرفته شده است. استدلال نهفته در این طرح این است که نظام آموزش مهارتی از ارکان متعددی تشکیل شده و مربیان حیاتی ترین رکن این نظام را تشکیل می دهند و در واقع، مربیان، طلایه داران آموزش های مهارتی به شمار می آیند. بنابراین، برقراری ارتباط تنگاتنگ بین توانمند سازی مربیان و بنگاه های اقتصادی می تواند بر اثربخشی عملکرد آنان در جهت توسعه شایستگی نیروی ماهر مورد نیاز صنعت افزوده و بهره وری نظام آموزش حرفه ای را در پی داشته باشد.

در همین راستا و به منظور افزایش شناخت و درک متقابل نظام آموزش مهارتی و بنگاه های اقتصادی از قابلیت ها، ظرفیت ها و انتظارات طرفین، هم افزایی و همکاری تنگاتنگ ارائه دهندگان آموزش و بنگاه های مختلف اقتصادی در ارتقای قابلیت های منابع انسانی و ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضای مهارتی در بخش های مختلف بازار کار، افزایش هر چه بیشتر نقش ذینفعان آموزش های مهارتی در فرایندهای سیاست گذاری، اجرا و ارزیابی آموزش های مهارتی مربیان، ایجاد ساختارهای به رسمیت شناخته برای اعتباربخشی به کارآموزی، کارورزی و تجربه اندوزی مربیان در صنعت و بنگاه های اقتصادی به عنوان بخشی از رویکرد نظام تربیت مربیان حرفه ای، تبیین نقش های شغلی متنوع و در حال تغییر و فراگیری شایستگی های مهارتی مرتبط با آنها و ایجاد زمینه های مناسب برای شناخت بنگاه های اقتصادی کشور و فناوری های مورد استفاده در صنعت و بازار کار و بهره برداری از آنها؛ مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای دوره های کاربینی (تجربه اندوزی) برای مربیان طراحی نموده است و مربیان میتوانند با هماهنگی مرکز آموزشی مربوطه، اداره کل و گروه آموزشی مرتبط در مرکز تربیت مربی سالانه به مدت یک الی دو هفته در این دوره ها شرکت نمایند. لازم به یادآوری است کلیه فرایندهای مرتبط با تجربه اندوزی (از ثبت نام تا صدور گواهینامه) در سامانه آموزش مربیان (سام) به آدرس www.itcsam.ir پیش بینی شده است و مربیان می توانند برای شرکت در دوره های کاربینی به سامانه مذکور مراجعه و ثبت نام نمایند و پس از تایید رییس مرکز شهرستان، معاون آموزش منطقه و مدیر گروه آموزشی مرتبط در دوره شرکت نمایند و در پایان دوره بایستی فایل گزارش دوره را تکمیل و در سامانه بارگذاری نمایند.



اهداف دوره

ردیف	عناوین
1	ارتباط موثر با بازار اشتغال
2	همگام شدن با فناوری های روز
3	شناسایی نیازهای آموزشی بازار کار
4	استفاده از امکانات و تواناییهای صنایع و دانشگاهها در راستای ارتقای شایستگی مربیان سازمان
5	شناسایی مشاغل و حرف جدید
6	جلب مشارکت صنایع و بنگاههای اقتصادی در توانمندسازی نیروی انسانی



پیوست 1

نمونه فرم گزارش دوره کاربینی

شماره کاربینی:	نام و نام خانوادگی مربی:	گروه آموزشی:
عنوان دوره کاربینی:	تاریخ شروع:	تاریخ پایان:
نام بنگاه اقتصادی:	نوع فعالیت بنگاه اقتصادی:	
آدرس و شماره تلفن بنگاه:		
بخش / قسمت مورد فعالیت مربی در دوره کاربینی:		
گزارش فعالیت روزانه:		
نیازهای آموزشی بنگاه اقتصادی:		
مشاغل یا استانداردهای جدید شناسایی شده با توجه به نیاز بنگاه:		



پیشنهادات در جهت بهبود و اصلاح کار در بنگاه اقتصادی:	
گزارش نحوه کاربست نتایج کاربینی در برگزاری دوره های آموزشی کارآموزان:	
پیشنهادات در خصوص نحوه تعامل و همکاری مشترک با استفاده از ظرفیت های بنگاه اقتصادی و مرکز (بازدید، کارورزی و آموزش دوگانه):	
نتیجه گیری:	
نام و نام خانوادگی استاد دوره: امضاء:	نام و نام خانوادگی مدیر بنگاه اقتصادی: مهر و امضاء: