

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع دستی

عنوان پودمان: ساخت گره نگاره

کد تخصصی: ITC-2320-SD-551

تاریخ شروع اعتبار: 1404/08/19

تاریخ پایان اعتبار: 1409/08/19

تاریخ بازنگری: Click or tap to enter a date.

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای  
کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا (ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی  
فنی و حرفه‌ای- صندوق پستی 951- کد پستی 3149974115  
تلفکس : 026 -3 2534143

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای است."

## اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی          | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی                        | سابقه فعالیت | سطح شغلی                  | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|-----------------------------|-------------|------------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1    | سهیلا رضایی                 | کارشناسی    | مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر | 19 سال       | مربی                      | اداره کل استان البرز            |
| 2    | لیلا موسی زاده              | کارشناسی    | مدیریت کسب و کار                   | 25 سال       | مربی                      | اداره کل استان خوزستان          |
| 3    | سیده ماندانا سیدطالبی فریدن | کارشناسی    | مدیریت بازرگانی                    | 26 سال       | موسس و مربی آموزشگاه آزاد | اداره کل استان خوزستان          |
| 4    |                             |             |                                    |              |                           |                                 |
| 5    |                             |             |                                    |              |                           |                                 |
| 6    |                             |             |                                    |              |                           |                                 |

## اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه فعالیت | سطح شغلی     | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|--------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|---------------------------------|
| 1    | بابک سلطانی        | فوق لیسانس  | صنایع چوب   | 25           | عالی         | کرج : مرکز تربیت مربی           |
| 2    | مریم علیزاده       | فوق لیسانس  |             | 25           | عالی         | کرج : مرکز تربیت مربی           |
| 3    | مهدیه مهرور        | کارشناسی    | مترجمی زبان | 16           | کارشناس - اس | مرکز تربیت مربی                 |
| 4    |                    |             |             |              |              |                                 |
| 5    |                    |             |             |              |              |                                 |
| 6    |                    |             |             |              |              |                                 |

## تعاریف:

### پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانہ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

### پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

### شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود.

### توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

### دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

### مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

### نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

### ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

### ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

### توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

## مشخصات پودمان آموزشی

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <p>فراگیر در پایان دوره آموزشی بامواد اولیه و ابزار آشنا می شوند و همچنین انواع بافت ها را فرا میگیرند و نحوه صحیح شستشو و نگهداری را می آموزند.</p>   | <p>هدف های کلی پودمان</p>           |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت    <input type="checkbox"/> سرباز مربی    <input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها</p> <p><input type="checkbox"/> جدید الاستخدام    <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد</p>          | <p>نوع گواهینامه</p>                |
| <p><input type="checkbox"/> منطقه ای<br/><input checked="" type="checkbox"/> کشوری<br/><input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)</p>  | <p>گستره پوشش</p>                   |
| <p>-</p>   | <p>پودمان / پودمان های پیش نیاز</p> |
| <p>ساعت آموزش نظری: 8 ساعت    کارورزی: ساعت<br/>ساعت آموزش عملی: 22 ساعت    پروژه: ساعت<br/>جمع ساعات آموزش: 30 ساعت</p>   | <p>طول دوره</p>                     |
| <p>-</p>   | <p>استاندارد مهارتی مرتبط</p>       |
| <p><input type="checkbox"/> کتبی    <input type="checkbox"/> عملی    <input type="checkbox"/> کتبی و عملی<br/><input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره    <input checked="" type="checkbox"/> پروژه</p>                                     | <p>روش ارزشیابی</p>                 |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> مربی    <input type="checkbox"/> مربی ماهر    <input type="checkbox"/> ارشد مربی    <input type="checkbox"/> استاد مربی    <input type="checkbox"/> سایر<br/>در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد</p> | <p>سطح مخاطبان پودمان</p>           |
| <p><input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: کارشناسی<br/><input type="checkbox"/> سطح مربی: مربی ارشد<br/><input type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: 5 سال</p>  | <p>ویژگیهای مدرس</p>                |

## سر فصل های آموزشی

| ردیف | عناوین                        |
|------|-------------------------------|
| 1    | آماده سازی مواد اولیه و ابزار |
| 2    | انجام بافت روی حلقه           |
| 3    | شستشو و نگهداری گره نگار      |
| 4    |                               |
| 5    |                               |
| 6    |                               |
| 7    |                               |
| 8    |                               |
| 9    |                               |
| 10   |                               |

|                   | زمان آموزش                  |      |      | عنوان شایستگی :<br>آماده سازی مواد اولیه و ابزار       |
|-------------------|-----------------------------|------|------|--|
|                   | جمع                         | عملی | نظری |  |
|                   | 5                           | 3    | 2    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی |      |      |  |
| حلقه فلزی         |                             |      |      | دانش :   |
| حلقه چوبی         |                             |      |      | -انواع نخ از نظر جنس (ابریشم ، کتان ، پشم و اکریک)     |
| حلقه حصیری        |                             |      |      | -انواع حلقه از نظر جنس (استیل ، چوبی ، پلاستیکی)       |
| قیچی ،<br>فندک    |                             |      |      | -انواع مهره از نظر جنس (چوبی ، لاکه ، فلزی و کریستالی) |
| مهره چوبی         |                             |      |      | -انواع حلقه از شماره 2 الی 50                          |
| مهره کریستال      |                             |      |      | مهارت :  |
| نخ دستبندی        |                             |      |      | - انتخاب نخ متناسب با حلقه                             |
| عکس               |                             |      |      | -انتخاب حلقه از نظر جنس                                |
| فیلم آموزشی       |                             |      |      | -انتخاب مهره متناسب با حلقه                            |
|                   |                             |      |      | -انتخاب حلقه با توجه به نوع کار                        |
|                   |                             |      |      | نگرش :   |
|                   |                             |      |      | -صرفه جویی در مواد مصرفی                               |
|                   |                             |      |      | -رعایت اخلاق حرفه ای                                   |
|                   |                             |      |      | ایمنی و بهداشت :                                       |
|                   |                             |      |      | - رعایت اصول ارگونومی هنگام کار                        |
|                   |                             |      |      | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش)                  |
|                   |                             |      |      | توجهات زیست محیطی :                                    |
|                   |                             |      |      | -جمع آوری نخ های اضافی در ظروف پلاستیکی                |
|                   |                             |      |      | -  |

|   | زمان آموزش                   |      |      | عنوان شایستگی :<br>انجام بافت روی حلقه      |
|---|------------------------------|------|------|---|
|   | جمع                          | عملی | نظری |   |
|   | 18                           | 14   | 4    |   |
| تجهیزات ، ابزار ،   | عدانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی |      |      |   |
| انواع حلقه چوبی ، فلزی ،<br>حصیری<br>انواع نخ ، کاموا<br>قیچی<br>فندک<br>انواع مهره<br>پرطبیعی و مصنوعی |                              |      |      | دانش :                                      |
|   |                              |      |      | - نحوه پیچاندن نخ روی حلقه                  |
|   |                              |      |      | - نحوه بافت طرح روی حلقه                    |
|   |                              |      |      | - نحوه بافت نخ همراه با حلقه                |
|   |                              |      |      | - نحوه اتصال پرها و مهره های تزئینی در بافت |
| چسب حرارتی<br>سوزن چرم دوزی<br>فیلم<br>عکس  |                              |      |      | مهارت :                                     |
|   |                              |      |      | - پیچاندن نخ روی حلقه                       |
|   |                              |      |      | - بافت طرح روی حلقه                         |
|   |                              |      |      | - بافت نخ همراه با حلقه                     |
|   |                              |      |      | - اتصال پر و مهره تزئینی در بافت            |
|   |                              |      |      | نگرش :                                      |
|   |                              |      |      | - صرفه جویی در مواد مصرفی ، انرژی و زمان    |
|   |                              |      |      | - رعایت اخلاق حرفه ای                       |
|   |                              |      |      | ایمنی و بهداشت :                            |
|   |                              |      |      | - رعایت اصول ارگونومی                       |
|   |                              |      |      | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش)       |
|   |                              |      |      | توجهات زیست محیطی :                         |
|   |                              |      |      | - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف پلاستیکی    |
|   |                              |      |      | -   |

|                   | زمان آموزش                  |      |      | عنوان شایستگی :<br>شستشو و نگهداری       |
|-------------------|-----------------------------|------|------|--|
|                   | جمع                         | عملی | نظری |  |
|                   | 7                           | 5    | 2    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی |      |      |  |
| عکس<br>فیلم       | دانش :                      |      |      |  |
|                   |                             |      |      | - نحوه شستشو گره نگار                    |
|                   |                             |      |      | - نحوه خشک کردن گره نگار                 |
|                   |                             |      |      | - اصول نگهداری از بافت گره نگار          |
|                   |                             |      |      | -  |
|                   | مهارت :                     |      |      |  |
|                   |                             |      |      | - شستشو گره نگار با مواد شوینده          |
|                   |                             |      |      | - خشک کردن گره نگار با استفاده از سشوار  |
|                   |                             |      |      | - نگهداری از بافت گره نگار               |
|                   |                             |      |      | -  |
|                   | نگرش :                      |      |      |  |
|                   |                             |      |      | - صرفه جویی در مواد مصرفی، انرژی و زمان  |
|                   |                             |      |      | - رعایت اخلاق حرفه ای                    |
|                   | ایمنی و بهداشت :            |      |      |  |
|                   |                             |      |      | - رعایت اصول ارگونومی هنگام کار          |
|                   |                             |      |      | - استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش)    |
|                   | توجهات زیست محیطی :         |      |      |  |
|                   |                             |      |      | - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف پلاستیکی |
|                   |                             |      |      | -  |

| ردیف | نام                | مشخصات فنی و دقیق | تعداد    |
|------|--------------------|-------------------|----------|
| 1    | میز کار            | 100*100 سانتی متر | 7 عدد    |
| 2    | صندلی کارآموزی     | استاندارد         | 15 عدد   |
| 3    | میز مربی           | چوبی              | 1 عدد    |
| 4    | صندلی مربی         | چرخ دار           | 1 عدد    |
| 5    | میز رایانه         | متناسب با رایانه  | 1 عدد    |
| 6    | تخته وایت برد      | 100*150 سانتی متر | 1 عدد    |
| 7    | جعبه کمک های اولیه | سری کامل تجهیزات  | 1 عدد    |
| 8    | کیسول آتشنشانی     | پودر خشک 6 کیلویی | 1 عدد    |
| 9    | رایانه             | با متعلقات        | 1 دستگاه |
| 10   | قیچی               | استاندارد         | 15 عدد   |
| 11   | سوزن               | کوبلن             | 15 عدد   |
| 12   | فندک               | استاندارد         | 15 عدد   |
| 13   | انبردست            | استاندارد         | 15 عدد   |
| 14   | سیم چین            | استاندارد         | 15 عدد   |
| 15   | پرگار              | استاندارد         | 15 عدد   |
| 16   | سشوار              | استاندارد         | 7 عدد    |

|         |                                    |        |    |
|---------|------------------------------------|--------|----|
| 30 عدد  | ابریشم، کتان، پشم، اکریلیک، نایلون | نخ     | 17 |
| 15 عدد  | در رنگهای مختلف                    | کاموا  | 18 |
| 15 متر  | طبیعی و مصنوعی                     | پر     | 19 |
| 500 گرم | چوبی، کریستال                      | مهره   | 20 |
| 360 عدد | فلزی، چوبی، پلاستیکی               | حلقه   | 21 |
| 150 متر | طبیعی، مصنوعی                      | تریشه  | 22 |
| 28 ورق  | A3 , A4                            | کاغذ   | 23 |
| 15 عدد  | سیاه                               | مداد   | 24 |
| 15 عدد  | استاندارد                          | پاک کن | 25 |
| 15 عدد  | حرارتی                             | ماژیک  | 26 |
| 15 عدد  | نخی                                | روپوش  | 27 |
|         |                                    |        |    |
|         |                                    |        |    |
|         |                                    |        |    |
|         |                                    |        |    |
|         |                                    |        |    |
|         |                                    |        |    |
|         |                                    |        |    |
|         |                                    |        |    |

– منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار          | مؤلف                             | مترجم                            | سال نشر                          | محل نشر                          | ناشر یا تولید کننده              |
|------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| 2    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| 3    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |                                  |                                  | Click or tap here to enter text. |

توجه :

– تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت 15 نفر در نظر گرفته شود.

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

| ردیف |                                  |
|------|----------------------------------|
| 1    | Click or tap here to enter text. |
| 2    | Click or tap here to enter text. |
| 3    | Click or tap here to enter text. |
| 4    | Click or tap here to enter text. |
| 5    | Click or tap here to enter text. |
| 6    | Click or tap here to enter text. |